

Cálculo 1,
Agosto 2013 — Enero 2014
Ejercicios 4

1. Investigue si los siguientes conjuntos son o no inductivos:

(a) $A = \{-5\} \cup \{x \in \mathbb{R} : x \geq 0\}$,

(b) $B = \left\{n \in \mathbb{N} : 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2} + 5\right\}$

(c) $C = \{x \in \mathbb{R} : \frac{1}{x} > 0\}$,

(d) $D = \{x \in \mathbb{R} : -2x - 28 < x^2 + 8x\}$.

2. Demuestre que si A y B son subconjuntos inductivos de números reales, entonces $A \cap B$ es un conjunto inductivo.

3. Demuestre que:

(a) $(\forall n \in \mathbb{N})(n \geq 2 \Rightarrow (\exists r \in \mathbb{N})(1 + r = n))$

(b) $(\forall n \in \mathbb{N})(n \geq 2 \Rightarrow n - 1 \in \mathbb{N})$

(c) $(\forall n \in \mathbb{N})(m \in \mathbb{N} \wedge n < m \Rightarrow (\exists r \in \mathbb{N})(m = n + r))$

(d) $(\forall n \in \mathbb{N})(m \in \mathbb{N} \wedge n < m \Rightarrow m - n \in \mathbb{N})$

4. Demuestre que todo subconjunto de \mathbb{N} no vacío y acotado superiormente tiene un elemento máximo.

5. A continuación se “demuestra” que $(\forall n \in \mathbb{N})(n = n + 1)$.

“Sea $A = \{1\} \cup \{n \in \mathbb{N} : n = n + 1\}$.

$1 \in A$ por definición de A .

Probemos que para todo $n \in \mathbb{R}$, se tiene que $n \in A \Rightarrow n + 1 \in A$.

Sea $n \in \mathbb{R}$. Entonces

$n \in A \Rightarrow n = n + 1$ y $n \in \mathbb{N} \Rightarrow n + 1 = n + 2$ y $n + 1 \in \mathbb{N} \Rightarrow n + 1 + (n + 1) + 1$
y $n + 1 \in \mathbb{N} \Rightarrow n + 1 \in A$.

Por lo tanto A es inductivo y como $A \subseteq \mathbb{N}$, por el Principio de Inducción Matemática, se tiene que $A = \mathbb{N}$. ¿En dónde está el error?

6. Demuestre que $1 = \sup\{\frac{n-1}{n} : n \in \mathbb{N}\}$.

7. Demuestre que todo subconjunto acotado de \mathbb{Z} tiene máximo y mínimo.

8. Demuestre que si $a \in \mathbb{Q}$ y $b \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$, entonces $\{a + b, -b, \frac{1}{b}\} \cap \mathbb{Q} = \emptyset$.

9. Demuestre que si $x, y \in \mathbb{R}$ y $x < y$, entonces existe $r \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ tal que $x < r < y$.

10. Muestre que $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$.

11. Considere la función f dada por $f(x) = \frac{1}{(1+x)}$. ¿Qué es?

- (a) $f(f(x))$, ¿Para qué x esto tiene sentido?
- (b) $f(\frac{1}{x})$,
- (c) $f(cx)$,
- (d) $f(x + y)$,
- (e) $f(x) + f(y)$,
- (f) ¿Para qué números c hay un número x tal que $f(cx) = f(x)$?
- (g) ¿Para qué números c es cierto que $f(cx) = f(x)$ para dos diferentes valores de x ?
12. Sean $g(x) = x^2$ y h la función que asigna 1 cuando $x \in \mathbb{Q}$ y 0 de otro modo.
- (a) ¿Para cuáles y se tiene que $h(y) \leq y$?
- (b) ¿Para cuáles y se tiene que $h(y) \leq g(y)$?
- (c) ¿Qué es $g(h(z)) - h(z)$?
- (d) ¿Para cuáles w se tiene que $g(w) \leq w$?
- (e) ¿Para cuáles u se tiene que $g(g(u)) = u$?
13. Determinar el dominio máximo de cada una de las siguientes funciones:
- (a) $f(x) = 3x + 5$,
- (b) $f(x) = \frac{1}{x-4}$,
- (c) $f(x) = \frac{1}{(x-8)(x+5)}$,
- (d) $f(x) = \frac{1}{\sqrt{2x^2-3x-5}}$
- (e) $f(x) = \frac{|x|}{x}$
14. ¿Son iguales las funciones $f, g : \mathbb{R} \setminus \{1\} \rightarrow \mathbb{R}$ dadas por
- $$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1} \quad \text{y} \quad g(x) = x + 1?$$
15. Sea $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ dada por
- $$f(n) = \begin{cases} 2n - 1, & \text{si } n \text{ es impar} \\ n, & \text{si } n \text{ es par.} \end{cases}$$
- ¿Es f una función inyectiva? ¿Por qué?
16. Si $g \circ f$ es una función inyectiva, ¿qué se puede decir de la inyectividad de f y de g ?
17. Definamos $f : \mathbb{R} \rightarrow (0, 1]$ por $f(x) = \frac{x^2}{x^2+1}$. ¿Es f sobreyectiva?
18. Si $g \circ f$ es una función sobreyectiva, ¿qué se puede decir de la sobreyectividad de f y de g ?